

令和4年度 奥浦小学校 学校評価集計(1学期)

4 よくあてはまる 3 どちらかという あてはまる 2 どちらかという あてはまらない 1 まったく あてはまらない

	キーワード	項目	評価				
			保護者	児童	教職員	関係者	
学校経営	1 教育目標の具現化	学校は、学校教育目標「伸びる子」に向け、一人一人のよさや可能性を伸ばしている。(自己肯定感)	3.6	3.3	4.0		○教職員は昨年度より0.1ポイント上がった。保護者は昨年度と同じ。 ●児童は昨年度より0.2ポイント下がった。学校と家庭でさらによさを称賛し、自信をもたせる必要がある。
	2 学校の雰囲気・活力	学校は明るく笑顔があふれている。	3.6	3.6	3.8	3.3	○教職員は昨年度より0.1ポイント上がった。保護者は昨年度と同じ。 ●児童は昨年度より0.1ポイント、関係者は0.2ポイント下がった。笑顔で明るい対応をさらに心がける。
	3 地域とともにある学校	学校は、地域とともにある学校づくりを推進し、奥浦を愛する子供を育てている。(郷土愛)	3.7	3.4	3.9	3.7	○保護者と教職員、関係者は昨年度より0.1ポイント上がった。児童は昨年度と同じ。 学校・家庭・地域がそれぞれの役割で責任をもって子育てに関わる協働が今後は必要である。
やさしく(愛いっぱい)	4 思いやり	奥浦小の子どもは、相手の立場に立って考え、行動できる。(関わる力)	3.2	3.5	3.6		●保護者と児童は昨年度より0.1ポイント、教職員は0.3ポイント下がった。 ちがいを認めるなど、思いやりの心を育てる積極的な生徒指導をさらに継続していく。
	5 3つの本物「あいさつ・返事」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」気持ちのよいあいさつや返事ができる。(3つの本物「あいさつ・返事」)	3.3	3.4	3.4	3.4	○保護者は昨年度より0.1ポイント、児童は0.2ポイント上がった。 ●教職員は0.5ポイント、関係者は0.1ポイント昨年度より下がった。地道な取組・指導を今後も継続する。
	6 3つの本物「履き物そろえ」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」履き物をきちんとそろえることができる。(3つの本物「履き物そろえ」)	3.0	3.4	3.6		○児童は昨年度より0.1ポイント上がった。保護者は昨年度と同じ。 ●教職員は0.2ポイント下がった。学校と家庭で協働して「しつけ」として繰り返し指導を行う。
	7 3つの本物「きっかり時間」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」時間をしっかり守ることができる。(3つの本物「きっかり時間」)	3.2	3.2	3.5		○児童は0.1ポイント昨年度より上がった。保護者は昨年度と同じ。 ●教職員は昨年度より0.1ポイント下がった。まずは、大人が時間をしっかり守ることが大切である。
	8 いじめのない学校	学校は、いじめ防止のための対策をとって子供の悩みや相談に適切に対応し、いじめのない学校づくりをしている。(安心・安全)	3.6	3.7	3.9		○保護者は昨年度より0.1ポイント上がった。教職員は昨年度と同じ。 ●児童は昨年度より0.2ポイント下がった。「積極的な生徒指導」と「保護者との情報共有」を継続していく。
かしこく(夢いっぱい)	9 分かりやすい授業	学校の職員は、一人一人に応じた分かりやすい授業を行っている。(基礎学力)	3.6	3.7	3.8		○保護者は昨年度と同じ。 ●児童と教職員は昨年度より0.1ポイント下がった。「わかる喜び」や「できる喜び」を今後もたくさん味わわせる。
	10 自ら学ぶ力	奥浦小の子どもは、めあてに向かって主体的に取り組んでいる。(自己学習力)	3.5	3.5	3.9		○教職員は昨年度より0.4ポイント上がった。保護者と児童は昨年度と同じ。 子どもが必要感をもつ課題の設定、子どもの声でめあてを設定することが必要である。
	11 家庭学習	奥浦小の子どもは、家庭学習が習慣化し、毎日家で勉強している。(向上心)	3.4	3.7	3.7		○教職員は昨年度より0.1ポイント上がった。保護者は昨年度と同じ。 ●児童は昨年度より0.1ポイント下がった。今後、個に応じた家庭学習も行っていく必要がある。
	12 表現力	奥浦小の子どもは、自分の考えや思いを相手に伝えることができる。(伝える力)	3.2	3.3	3.5	2.9	○児童は昨年度より0.2ポイント上がった。保護者と関係者は昨年度と同じ。 ●教職員は昨年度より0.1ポイント下がった。学校外でも、生活場面における話し方の指導を行っていく。
	13 英語教育	子どもは、英語の学習を楽しみにしている様子である。	3.5	3.5	3.8		○保護者と児童は昨年度と同じ。 ●教職員は昨年度より0.1ポイント下がった。コミュニケーションの楽しさをさらに味わわせていく。
たくましく(元気いっぱい)	14 体力向上(自己学習力)	奥浦小の子どもは、運動に積極的に取り組んでいる。(自己学習力)(向上心)	3.6	3.6	3.8	3.3	○児童は昨年度より0.1ポイント上がった。保護者と教職員は昨年度と同じ。 ●関係者は昨年度より0.2ポイント下がった。マラソンカードの活用により、意欲的に運動する子どもが増えた。
	15 生活習慣	奥浦小の子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身に付いている。(向上心)	3.4	3.2	3.8		○児童と教職員は昨年度と同じ。 ●保護者は昨年度より0.1ポイント下がった。親の責任として、家庭の役割が重要である。
	16 健康安全	学校は、子供が自ら健康や安全に気をつけて過ごす力を身に付けさせようと努めている。(安心・安全)	3.6	3.5	3.6		○保護者は昨年度と同じ。 ●児童と教職員は昨年度より0.1ポイント下がった。子ども自らに考えさせる場を多く設定する必要がある。
	17 根気強さ	奥浦小の子どもは、根気強くやり通す力が付いてきている。(向上心)	3.4	3.5	3.9		○児童は昨年度より0.2ポイント上がった。保護者と教職員は昨年度と同じ。 根気強くやり通すことができたときに、称賛などの評価を行う。
信頼される学校	18 美しく整備された学校	学校は、校舎内外の美化や子供の安全に気を配り、教育環境が整備されている。(環境美化)	3.8	3.6	3.6	3.7	○保護者は昨年度より0.2ポイント、児童は0.1ポイント上がった。教職員は昨年度と同じ。 ●関係者は昨年度より0.1ポイント下がった。老朽化している部分もあるが、整備はしっかりとできている。
	19 情報の公開	学校は、学校・学級便りやホームページ等を通して、教育活動の様子がよく分かるように努力している。	3.6		4.0	3.3	○教職員と教職員は昨年度より0.2ポイント上がった。 ●関係者は0.3ポイント下がった。定期的に学校・学級便りを発行することができている。
	20 地域との連携	学校は、保護者や地域の方々と密に連携をとりながら教育活動を進めている。	3.7		3.9	3.6	○教職員は昨年度より0.1ポイント上がった。 ●保護者と関係者は0.1ポイント昨年度より下がった。常に情報を共有しながら教育活動を進めている。
	21 資質の向上	私たちは、研修を充実させ、教師も伸びようと力量向上に努めている。			3.8		●昨年度より0.1ポイント下がった。限られた時間、職員数で多用ではあるが、子どものために研修を行っている。
	22 同僚性の発揮	私たちは、互いに協働し、教育活動の活性化に努めている。			3.8		○昨年度と同じ。職員数が減った中、多用ではあるが、共通理解・共通実践を行うことができている。 今後、さらに校務分掌の仕事内容のスリム化などを図っていく必要がある。