

令和3年度 奥浦小学校 学校評価集計(2学期)

4 よくあてはまる 3 どちらかという あてはまる 2 どちらかという あてはまらない 1 まったく あてはまらない

	キーワード	項目	評価				
			保護者	児童	教職員	関係者	
学校経営	1 教育目標の具現化	学校は、学校教育目標「伸びる子」に向け、一人一人のよさや可能性を伸ばしている。(自己肯定感)	3.6	3.5	3.9		○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。教職員は1学期と同じ。 ●児童は1学期より0.1ポイント下がった。今後、さらに一人一人の子どものよさを称賛し、自信をもたせる。
	2 学校の雰囲気・活力	学校は明るく笑顔があふれている。	3.6	3.7	3.7	3.5	○児童と関係者は1学期より0.1ポイント上がった。 ●1学期より保護者は0.1ポイント、教職員は0.3ポイント下がった。明るい対応をさらに心がける。
	3 地域とともにある学校	学校は、地域とともにある学校づくりを推進し、奥浦を愛する子供を育てている。(郷土愛)	3.6	3.4	3.8	3.6	○保護者と児童は1学期と同じ。 ●教職員は0.1ポイント、関係者は0.2ポイント下がった。地域へのさらなる情報発信を考える必要がある。
やさしく(愛いつぱい)	4 思いやり	奥浦小の子どもは、相手の立場に立って考え、行動できる。(関わる力)	3.3	3.6	3.9		○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。児童と教職員は1学期と同じ。 今後も、即時則場での指導を継続して行っていく。
	5 3つの本物「あいさつ・返事」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」気持ちのよいあいさつや返事ができる。(3つの本物「あいさつ・返事」)	3.2	3.2	3.9	3.5	○教職員は0.1ポイント上がった。保護者と関係者は1学期と同じ。 ●1学期より児童は0.2ポイント下がった。定期的な称賛などの評価を行う必要がある。
	6 3つの本物「履き物そろえ」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」履き物をきちんとそろえることができる。(3つの本物「履き物そろえ」)	3.0	3.3	3.8		○教職員は0.2ポイント上がった。保護者は1学期と同じ。 ●児童は1学期より0.2ポイント下がった。大人がまずは後ろ姿で手本を示す。
	7 3つの本物「きっかり時間」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」時間をしっかり守ることができる。(3つの本物「きっかり時間」)	3.2	3.1	3.6		○保護者は1学期より0.2ポイント上がった。教職員は1学期と同じ。 ●児童は0.3ポイント下がった。学校・家庭・地域において、大人が時間をしっかり守ることが大切である。
	8 いじめのない学校	学校は、いじめ防止のための対策をとって子供の悩みや相談に適切に対応し、いじめのない学校づくりをしている。(安心・安全)	3.5	3.9	3.9		○1学期より保護者は0.2ポイント、児童は0.3ポイント上がった。教職員は同じ。 今後も、「積極的な生徒指導」と「保護者との情報共有・連携」を継続していく。
かしく(夢いつぱい)	9 分かりやすい授業	学校の職員は、一人一人に応じた分かりやすい授業を行っている。(基礎学力)	3.6	3.8	3.9		○1学期より保護者と教職員は0.1ポイント、児童は0.2ポイント上がった。 今後も「わかる喜び」や「できる喜び」をたくさん味わわせるよう、授業を改善していく。
	10 自ら学ぶ力	奥浦小の子どもは、めあてに向かって主体的に取り組んでいる。(自己学習力)	3.5	3.5	3.5		○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。児童は1学期と同じ。 ●教職員は0.1ポイント下がった。
	11 家庭学習	奥浦小の子どもは、家庭学習が習慣化し、毎日家で勉強している。(向上心)	3.4	3.8	3.6		○児童は1学期より0.2ポイント上がった。保護者と教職員は1学期と同じ。 家庭学習については、今後さらに教師間や教師と保護者で取組状況など共有する必要がある。
	12 表現力	奥浦小の子どもは、自分の考えや思いを相手に伝えることができる。(伝える力)	3.2	3.1	3.6	2.9	○教職員は1学期より0.1ポイント上がった。保護者は同じ。 ●1学期より児童は0.3ポイント、関係者は0.4ポイント下がった。発表や感想を述べる経験を数多くさせる。
	13 英語教育	子どもは、英語の学習を楽しみにしている様子である。	3.5	3.5	3.9		○1学期より保護者は0.2ポイント、教職員は0.1ポイント上がった。 ●児童は1学期より0.1ポイント下がった。英語の時間に称賛などの評価をさらに行い、自信をもたせる。
たくましく(元氣いつぱい)	14 体力向上(自己学習力)	奥浦小の子どもは、運動に積極的に取り組んでいる。(自己学習力)(向上心)	3.6	3.5	3.8	3.5	○1学期より保護者は0.1ポイント、教職員は0.2ポイント上がった。 ●1学期より児童と関係者は0.1ポイント下がった。朝の自主的な運動などについて称賛などの評価を行う。
	15 生活習慣	奥浦小の子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身に付いている。(向上心)	3.5	3.2	3.8		○保護者は1学期より0.3ポイント上がった。教職員は1学期と同じ。 ●児童は1学期より0.1ポイント下がった。定期的に児童へ「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを啓発する。
	16 健康安全	学校は、子供が自ら健康や安全に気をつけて過ごす力を身に付けさせようと努めている。(安心・安全)	3.6	3.6	3.7		○1学期より保護者と児童は0.2ポイント、教職員は0.1ポイント上がった。
	17 根気強さ	奥浦小の子どもは、根気強くやり通す力が付いてきている。(向上心)	3.4	3.3	3.9		○1学期より保護者と教職員は0.1ポイント上がった。 ●児童は1学期より0.2ポイント下がった。根気強くやり通すことができたときに、称賛などの評価を行う。
信頼される学校	18 美しく整備された学校	学校は、校舎内外の美化や子供の安全に気を配り、教育環境が整備されている。(環境美化)	3.6	3.5	3.6	3.8	○1学期より教職員は0.1ポイント、関係者は0.2ポイント上がった。保護者は1学期と同じ。 ●児童は0.2ポイント下がった。朝のボランティアや清掃での児童のがんばりや効果を評価する。
	19 情報の公開	学校は、学校・学級便りやホームページ等を通して、教育活動の様子がよく分かるように努力している。	3.8		3.8	3.6	○保護者は1学期より0.3ポイント上がった。 ●1学期より教職員は0.1ポイント、関係者は0.3ポイント下がった。関係者へのさらなる情報提供が必要。
	20 地域との連携	学校は、保護者や地域の方々と密に連携をとりながら教育活動を進めている。	3.8		3.8	3.7	○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。教職員は同じ。 ●関係者は0.2ポイント下がった。関係者へのさらなる情報提供が必要。
	21 資質の向上	私たちは、研修を充実させ、教師も伸びようと力量向上に努めている。			3.9		○1学期と同じ。
	22 同僚性の発揮	私たちは、互いに協働し、教育活動の活性化に努めている。			3.8		○1学期と同じ。