

令和2年度 奥浦小学校 学校評価集計（2学期）

4 よく あてはまる 3 どちらかというと あてはまる 2 どちらかというと あてはまらない 1 まったく あてはまらない

	キーワード	項目	評価					
			保護者	児童	教職員	関係者		
学校経営	1	教育目標の具現化	学校は、学校教育目標「伸びる子」に向け、一人一人のよさや可能性を伸ばしている。(自己肯定感)	3.6	3.5	3.9	0.0	○保護者と教職員は1学期より0.1ポイント上がった。 ●児童は1学期より0.1ポイント下がった。今後、さらに一人一人の子どもの伸びを称賛し、自信をもたせる。
	2	学校の雰囲気・活力	学校は明るく笑顔があふれている。	3.6	3.5	3.6	3.7	○保護者と関係者は1学期より0.1ポイント、教職員は0.4ポイント上がった。児童は1学期と同じ。
	3	地域とともにある学校 (郷土愛)	学校は、地域とともにある学校づくりを推進し、奥浦を愛する子供を育てている。	3.7	3.5	3.9	3.6	○保護者と教職員は1学期より0.1ポイント上がった。 ●児童は0.2ポイント、関係者は0.1ポイント、1学期より下がった。子どもの郷土愛をさらに高める必要があ
やさしく (愛いっばい)	4	思いやり	奥浦小の子どもは、相手の立場に立って考え、行動できる。(関わる力)	3.0	3.4	3.6	0.0	○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。児童は1学期と同じ。 ●教職員は1学期より0.1ポイント下がった。相手の立場に立った言動についての指導・評価を地道に継続する。
	5	3つの本物 「あいさつ・返事」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」気持ちのよいあいさつや返事ができる。(3つの本物「あいさつ・返事」)	3.1	3.4	3.6	3.4	○保護者と関係者は1学期より0.1ポイント、教職員は0.2ポイント上がった。児童は1学期と同じ。
	6	3つの本物 「履き物そろえ」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」履き物をきちんとそろえることができる。(3つの本物「履き物そろえ」)	2.9	3.5	3.6	0.0	○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。児童と教職員は1学期と同じ。 ※学校・家庭・地域の協働による指導をさらに推進していく。三者の情報交換と子どもへの評価も不可欠である。
	7	3つの本物 「きっかり時間」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」時間をしっかり守ることができる。(3つの本物「きっかり時間」)	3.0	3.3	3.3	0.0	○児童は1学期より0.1ポイント上がった。保護者と教職員は1学期と同じ。
かしこく (夢いっばい)	8	いじめのない 学校	学校は、いじめ防止のための対策をとって子供の悩みや相談に適切に対応し、いじめのない学校づくりをしている。(安心・安全)	3.5	3.8	3.8	0.0	○保護者は1学期より0.4ポイント上がった。 ●児童は0.1ポイント、教職員は0.2ポイント下がった。
	9	分かりやすい 授業	学校の職員は、一人一人に応じた分かりやすい授業を行っている。(基礎学力)	3.5	3.9	3.9	0.0	○保護者は1学期より0.2ポイント上がった。児童と教職員は1学期と同じ。
	10	自ら学ぶ力	奥浦小の子どもは、めあてに向かって主体的に取り組んでいる。(自己学習力)	3.4	3.5	3.9	0.0	○保護者は1学期より0.1ポイント上がった。児童と教職員は1学期と同じ。
	11	家庭学習	奥浦小の子どもは、家庭学習が習慣化し、毎日家で勉強している。(向上心)	3.4	3.9	3.8	0.0	○児童は1学期より0.2ポイント上がった。保護者と教職員は1学期と同じ。
たくましく (元気いっばい)	12	表現力	奥浦小の子どもは、自分の考えや思いを相手に伝えることができる。(伝える力)	3.0	3.5	3.6	3.1	○児童は1学期より0.1ポイント上がった。保護者と教職員、関係者は1学期と同じ。
	13	体力向上 (自己学習力)	奥浦小の子どもは、運動に積極的に取り組んでいる。(自己学習力)(向上心)	3.5	3.7	3.5	3.6	○保護者、児童、教職員、関係者すべてが1学期より0.1ポイント上がった。
	14	生活習慣	奥浦小の子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身に付いている。(向上心)	3.2	3.3	3.8	0.0	○教職員は1学期より0.4ポイント上がった。保護者と児童は1学期と同じ。
	15	健康安全	学校は、子供が自ら健康や安全に気をつけて過ごす力を身に付けさせようと努めている。(安心・安全)	3.5	3.8	3.8	0.0	○保護者と児童は1学期より0.1ポイント上がった。教職員は1学期と同じ。
信頼される 学校	16	根気強さ	奥浦小の子どもは、根気強くなり通す力が付いてきている。(向上心)	3.3	3.6	3.8	0.0	○保護者と教職員は0.1ポイント、児童は0.2ポイント、1学期より上がった。
	17	美しく整備された学校	学校は、校舎内外の美化や子供の安全に気を配り、教育環境が整備されている。(環境美化)	3.5	3.8	3.6	3.7	○児童と教職員は0.2ポイント、関係者は0.1ポイント、1学期より上がった。保護者は1学期と同じ。
	18	情報の公開	学校は、学校・学級便りやホームページ等を通して、教育活動の様子がよく分かるように努力している。	3.7		3.6	3.6	○保護者は1学期より0.2ポイント上がった。 ●教職員と関係者は0.1ポイント下がった。
	19	地域との連携	学校は、保護者や地域の方々と密に連携をとりながら教育活動を進めている。	3.9		3.9	3.8	○保護者は0.4ポイント、関係者は0.1ポイント、1学期より上がった。教職員は1学期と同じ。
	20	資質の向上	私たちは、研修を充実させ、教師も伸びようと力量向上に努めている。			3.9	0.0	○1学期より0.1ポイント上がった。
21	同僚性の発揮	私たちは、互いに協働し、教育活動の活性化に努めている。			3.9	0.0	○1学期より0.2ポイント上がった。	