

R7 奥浦小学校 グランドデザイン

児童生徒の実態

- ・純朴
- ・明るく活動的だが、繊細
- ・あいさつ
- ・素直で優しい
- ・やや受け身

学校教育目標

伸びる子

～ やさしく(愛いっぱい) かしく(夢いっぱい)
たくましく(元気いっぱい) ～

保護者地域の実態

- ・恵まれた自然
- ・協力的で温かい
- ・地域行事が多く、充実した体験活動を提供
- ・小学校への大きな期待

めざす学校像

- 信頼される学校

めざす子供像

- 自分に克つ子

めざす教師像

- 誰もおいていかない教師・教員

奥小っ子の6つの鍛錬

自分に克つ

- ①夢・志を実現する基礎学力 (生きて働く「知識」「技能」)
- ②自己学習力 ③伝える力 (未知の状況にも対応できる「思考力」「判断力」「表現力」)
- ④関わる力 ⑤向上心 ⑥郷土愛 (学びに向かう人間性)

今年度重点目標

自分に克ち まっすぐ 伸びる

～お互いを励まし合い、お互いのよさや努力を認め合い、未来へ向かって伸びていこう～

今年度の重点

キーワード

やさしく
(愛いっぱい)

やさしさと思いやりが友達に伝わる言動ができる

数値目標：3.7

- ・人権意識の涵養
- ・非認知能力の涵養

かしこく
(夢いっぱい)

ともに学び合い、認め合って、伸びを実感できる

数値目標：3.6

- ・知的好奇心の涵養
- ・奥小スタイル定着

たくましく
(元気いっぱい)

目標に向かってコツコツと努力し、ともに励まし合って達成感を味わうことができる

数値目標：3.7

- ・体力と耐力の向上

奥小っ子の3つの本物

- ①あいさつ・返事
 - ②整理整頓
 - ③読書
- 数値目標 ① 3.6(子保) ② 3.5(子保) ③ 3.5(子保)

※数値目標は、すべて保護者・児童・教職員の平均

奥小っ子の3つの約束

- ①生命尊重
- ②人権尊重
- ③人格尊重

信頼される学校

- ・学力向上(読み・計算の速さ 基礎基本の定着 読解力向上)
- ・生徒指導(積極的生徒指導 自律的生徒指導) 特別支援教育の充実(1人1人の特性に応じた指導)
- 子供に寄り添う ○学校評価の効果的な活用 ○明るい職員室
- 連携・協働・積極的な情報発信 ○服務規律の遵守 ○安心・安全な教育環境