

目標

CRT個人結果 国語・算数（昨年度比） + 3

いつ
何を
どれくらい

授業でこれだけは

- ・自分の考えを表現し、友達に伝える活動を毎時間1回以上入れる。

授業以外でこれだけは（環境づくりや人間関係づくり等に関して※必要なら）

- ・読書活動の充実。多読のすすめ。（語彙の獲得，表現力の向上，長文に触れる）
- ・スキルタイムの充実。

実践

把握

改善

実践

この期間は共通実践!

検証

改善

4月
学力調査
プランの
共有

5月
自校採点

6月
県結果

7月
全国結果

8月
プランの
見直し

9月
共通実践

10月
共通実践

11月
共通実践

12月
共通実践

1月
確かめテ
スト（予
定）
CRT調査

2月
CRT結果

3月
プランの
見直し

課題（国語）
○県学力

- ・修飾と被修飾（正答率14.3%）
- ・必要な情報を見つけ選び出す（正答率28.6%）
- ・文章の構成を考える（正答率28.6%）

要因

・修飾と被修飾の関係を理解していない。
・文章中の重要語や文や段落相互の関係に注意せずに読んでいる。

課題（算数）
○県学力

- ・□と○を用いて関係を式に表す（正答率14.3%）

要因

・変化や対応の特徴を理解していない。

課題（国語）
○全国学力

- ・条件作文（正答率37.5%）

要因

・条件をどのように解答に組み込むかわからない。自分の考えをどのように表現したらよいのかわからない。

課題（算数）
○全国学力

- ・求め方や答えを式や言葉で記述（正答率38%）
- ・情報と表の読み取りを基にした立式（正答率38%）

要因

・□を求める際、立式で表すことを省略している。
・問題文で与えられている情報や意図を正しく読み取れていない。