

令和5年度 奥浦小学校 学校評価集計

	キーワード	項目	児童		保護者		関係者		教職員	
			7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
学校経営	1 教育目標の具現化	学校は、学校教育目標「伸びる子」に向け、一人一人のよさや可能性を伸ばしている。(自己肯定感)	3.3	3.3	3.6	3.7			3.9	4.0
	2 学校の雰囲気・活力	学校は明るく笑顔があふれている。	3.8	3.8	3.6	3.8	3.3	3.5	4.0	4.0
	3 地域とともにある学校	学校は、地域とともにある学校づくりを推進し、奥浦を愛する子供を育てている。(郷土愛)	3.4	3.5	3.8	3.9	3.8	3.4	4.0	4.0
やさしく(愛いっばい)	4 思いやり	奥浦小の子どもは、相手の立場に立って考え、行動できる。(関わる力)	3.4	3.5	3.3	3.4			4.0	4.0
	5 3つの本物「あいさつ・返事」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」「だれにでも」気持ちのよいあいさつや返事ができる。(3つの本物「あいさつ・返事」)	3.1	3.3	3.3	3.5	3.0	3.2	4.0	3.6
	6 3つの本物「履き物そろえ」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」履き物をきちんとそろえることができる。(3つの本物「履き物そろえ」)	3.3	3.3	3.0	3.2			3.7	3.4
	7 3つの本物「きっかり時間」	奥浦小の子どもは、「いつでも」「どこでも」時間をしっかり守ることができる。(3つの本物「きっかり時間」)	3.0	3.1	3.3	3.2			3.6	3.8
	8 いじめのない学校	学校は、いじめ防止のための対策をとって子供の悩みや相談に適切に対応し、いじめのない学校づくりをしている。(安心・安全)	3.5	3.7	3.5	3.5			4.0	4.0
かしこく(夢いっばい)	9 分かりやすい授業	学校の職員は、一人一人に応じた分かりやすい授業を行っている。(基礎学力)	3.7	3.8	3.6	3.8			3.9	3.8
	10 自ら学ぶ力	奥浦小の子どもは、めあてに向かって主体的に取り組んでいる。(自己学習力)	3.3	3.5	3.3	3.5			3.6	4.0
	11 家庭学習	奥浦小の子どもは、家庭学習が習慣化し、毎日で勉強している。(向上心)	3.7	3.7	3.3	3.4			3.7	3.8
	12 表現力	奥浦小の子どもは、自分の考えや思いを相手に伝えることができる。(伝える力)	3.3	3.3	3.1	3.1	2.7	2.9	3.9	3.8
	13 英語教育	子どもは、英語の学習を楽しみにしている様子である。	3.8	3.4	3.5	3.5			4.0	3.8
(元気いっばい)	14 体力向上(自己学習力)	奥浦小の子どもは、運動に積極的に取り組んでいる。(自己学習力)(向上心)	3.5	3.5	3.4	3.6	3.0	3.1	3.7	3.4
	15 生活習慣	奥浦小の子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣が身に付いている。(向上心)	3.1	3.2	3.3	3.4			3.6	4.0
	16 健康安全	学校は、子供が自ら健康や安全に気をつけて過ごす力を身に付けさせようと努めている。(安心・安全)	3.5	3.6	3.4	3.4			3.7	3.8
	17 根気強さ	奥浦小の子どもは、根気強くやり通す力が付いてきている。(向上心)	3.5	3.5	3.2	3.3			4.0	3.8
信頼される学校	18 美しく整備された学校	学校は、校舎内外の美化や子供の安全に気を配り、教育環境が整備されている。(環境美化)	3.7	3.7	3.6	3.5	3.0	3.6	3.7	3.8
	19 情報の公開	学校は、学校・学級便りやホームページ等を通して、教育活動の様子がよく分かるように努力している。			3.6	3.6	3.0	3.4	3.6	3.6
	20 地域との連携	学校は、保護者や地域の方々と密に連携をとりながら教育活動を進めている。			3.6	3.7	3.0	3.3	4.0	4.0
	21 資質の向上	私たちは、研修を充実させ、教師も伸びようと力量向上に努めている。							4.0	4.0
	22 同僚性の発揮	私たちは、互いに協働し、教育活動の活性化に努めている。							3.9	4.0