

# R5 奥浦小学校 グランドデザイン

児童生徒の実態

学校教育目標

保護者地域の実態

- ・純朴
- ・明るく活動的だが、繊細
- ・50m挨拶
- ・やや受け身

伸びる子  
 ~ やさしく(愛いっぱい) かしこく(夢いっぱい)  
 たくましく(元気いっぱい) ~

- ・恵まれた自然
- ・協力的で温かい
- ・地域行事が多く、充実した体験活動を提供

めざす学校像

- 笑顔あふれる学校
- よさや可能性を伸ばす学校
- 家庭や地域社会から信頼される学校

めざす子供像

- 伸ばす子
- 伸びる子
- 自分に克つ子

めざす教師像

- 学びを支える教支
- 未来を生きる子どもを育む教支
- 同僚性を発揮し、支え合う教師

自分に克つ

奥小っ子の6つの鍛錬

- ①夢・志を実現する基礎学力 (生きて働く「知識」「技能」)
- ②自己学習力 ③伝える力 (未知の状況にも対応できる「思考力」「判断力」「表現力」)
- ④関わる力 ⑤向上心 ⑥郷土愛 (学びに向かう人間性)

今年度重点目標

自分に克ち ともに 伸びる

～よさや努力を認め合い、自分も友達も伸びていこう～

今年度の重点

キーワード

やさしく  
(愛いっぱい)

やさしさと思いやりが友達に伝わる言動ができる  
 数値目標：3.4

感謝の心  
 規範意識

かしこく  
(夢いっぱい)

ともに学び合い、認め合って、伸びを実感できる  
 数値目標：3.4

知的好奇心  
 奥小スタイル

たくましく  
(元気いっぱい)

目標に向かってコツコツと努力し、ともに励まし合って達成感を味わうことができる  
 数値目標：3.4

心と体の鍛錬  
 継続

奥小っ子の3つの本物

- ①挨拶・返事 ②履き物そろえ ③しっかり時間
- 数値目標 ① 3.4 ② 3.3 ③ 3.3

※数値目標は、すべて保護者・児童・教職員の平均

奥小っ子の3つの約束

- ①生命尊重 ②人権尊重 ③人格尊重

信頼される学校

- 子供に寄り添う ○学校評価の効果的な活用 ○明るい職員室
- 連携・協働・積極的な情報発信 ○服務規律の遵守 ○安心・安全な教育環境